

## TALLINNA SAKSA KULTUURIINSTITUUDI KEELEKOOLI

### SAKSA KEELE ÕPPEKAVA

<b>Õppe eesmärk:</b>	praktiline saksa keele õpe
<b>Hariduse liik:</b>	täiendusharidus
<b>Koolituse liik:</b>	vabahariduslik koolitus
<b>Õppekava maht:</b>	elementaarne keelekasutus 440 tundi (sellest 240 tundi auditoorset õpet) iseseisev keelekasutus 500 tundi (sellest 300 tundi auditoorset õpet) vilunud keelekasutus 580 tundi (sellest 360 tundi auditoorset õpet) <b>kokku 1520 tundi (sellest 900 tundi auditoorset õpet)</b>
<b>Õppeaeg:</b>	alamaste 2 aastat (kursused A 1, A 2) keskaste 2-3 aastat (kursused B 1, B 2) ülemaste 2-3 aasta (kursused C 1, C 2) <b>kokku 6-8 aastat</b>
<b>Õppetöö korraldus:</b>	sügisemester (septembrist jaanuarini) 15 nädalat õppetööd, eksamisessioon, õppepuhkus; kevadsemester (jaanuarist maini) 15 nädalat õppetööd, eksamisessioon, õppepuhkus eksamisessioonid: jaanuaris, mais

**Õpingute alustamise tingimused:**

**ELEMENTAARNE KEELEKASUTUS**

**A 1** – algtasemel keelekasutaja/“läbimurre“ (0-9 tasemetestil)

**A 2** – algtasemel keelekasutaja/“esmane keeleoskus“ (lõpetatud A1 või 10-19 tasemetestil)

**ISESEISEV KEELEKASUTUS**

**B 1** – iseseisev keelekasutaja/“suhtluslävi“ (lõpetatud A2 või 20-29 tasemetestil)

**B 2** – iseseisev keelekasutaja/“edasijõudnute tase“ (lõpetatud B1 või 30-43 tasemetestil)

**VILUNUD KEELEKASUTUS**

**C 1** – vilunud keelekasutaja/“vaba suhtluspädevus“ (lõpetatud B2 või 44-56 tasemetestil)

**C 2** – vilunud keelekasutaja/“haritud emakeelekõneleja tase“ (hästi või väga hästi lõpetatud keskaste või

57-60 punkti tasemetestil)

**Lõpetamise tingimused:**

Tallinna Saksa Kultuuriinstituudil on Goethe Instituudi eksamilitsents rahvusvaheliste tasemeeksamite läbiviimiseks ja vastavate tunnistuste väljastamiseks.

Soovijad võivad sooritada järgmisi tasemeeksameid:

*Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1* (Taseme A1 lõpul)

*Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1* (Taseme A1 lõpul)

*Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch* (Taseme A2 lõpul)

*Goethe-Zertifikat A2* (Taseme A2 lõpul)

*Goethe-Zertifikat B1* (Taseme B1 lõpul)

*Goethe-Zertifikat B2* (Taseme B2 lõpul)

*Goethe-Zertifikat C1* (Taseme C1 lõpul)

*Goethe-Zertifikat C2: GDS*, (Taseme C2 lõpul)

*Goethe-Test PRO: Deutsch für den Beruf*

**Lõpetamisel antavad dokumendid:**

Tunnistus vastava rahvusvahelise tasemeeksami sooritamise kohta.

Tõend taseme saavutamise kohta, kui taseme lõputest on sooritatud tulemusele vähemalt 60% .

Kursustest osavõtutõend antakse osalejale, kui ta on kas kontakttundides või e-kursusel osalenud vähemalt 75%.

### ÕPPEAINETE LOEND JA MAHT

ÕPPEAINE	AUDITOORNE ÕPE	ISESEISEV TÖÖ	KOKKU
<b>1. ALGASTE</b>	<b>240 tundi</b>	<b>ca 200 tundi</b>	<b>440 tundi</b>
A 1 Praktiline saksa keel	120 tundi		
A 2 Praktiline saksa keel	120 tundi		
<b>2. KESKASTE</b>	<b>300 tundi</b>	<b>ca 200 tundi</b>	<b>500 tundi</b>
B 1 Praktiline saksa keel	120 tundi		
B 2 Praktiline saksa keel	180 tundi		
B1/B2 eksami ettevalmistuskursus	9 tundi		
<b>3. ÜLEMASTE</b>	<b>360 tundi</b>	<b>ca 220 tundi</b>	<b>580 tundi</b>
C 1 Praktiline saksa keel	180 tundi		
C 2 Praktiline saksa keel	180 tundi		
<b>KOKKU</b>	<b>900 tundi</b>	<b>ca 620 tundi</b>	<b>1520 tundi</b>

## VÕÕRKEELEOSKUSE TASEMETE KIRJELDUS

### ELEMENTAARNE KEELEKASUTUS

**A 1 lõpul:** Algtasemel keeletekasutaja. Ta suudab mõista ja kasutada igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et väljendada oma vajadusi. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning küsida ja vastata küsimustele oma elukoha, talle tuttavate inimeste ja asjade kohta. Võib suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt, selgelt ning vajadusel aitab.

**A 2 lõpul:** Algtasemel keeletekasutaja. Ta suudab mõista lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis on seotud talle oluliste valdkondadega (nt info tema ja ta perekonna kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsust ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi ja väljendada oma vajadusi.

### ISESEISEV KEELEKASUTUS

**B 1 lõpul:** Iseseisev keeletekasutaja. Ta mõistab kõike olulist talle tuttavatel teemadel, nagu töö, kool, vaba aeg jne. Saab saksa keelt emakeelena kasutavates riikides enamasti hakkama. Oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel või talle huvi pakkuvatel teemadel. Oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ja plaane.

**B 2 lõpul:** Iseseisev keeletekasutaja. Ta mõistab keerukamate tekstide põhisisu, mis käsitleb nii abstraktseid kui ka konkreetseid teemasid ning erialaseid diskussioone. Suudab ladusalt ja spontaanselt vestelda vastavalt keelt emakeelena kõnelejatega. Oskab selgelt ja üksikasjalikult käsitleda laia teemaderingi ainet ja selgitada oma seisukohti, tuues välja poolt- ja vastuargumendid.

## VILUNUD KEELEKASUTUS

**C 1 lõpul:** Vilunud keelekasutaja. Ta mõistab pikemaid ja keerulisemaid tekste, tunneb ära ebaselge tähenduse. Oskab end spontaanselt ja ladusalt mõistetavaks teha, väljendeid eriti otsimata. Oskab kasutada keelt paindlikult ja tulemuslikult nii ühiskondlikes, õpi- kui ka tööalastes situatsioonides. Oskab luua selget, loogilist, üksikasjalikku teksti keerulistel teemadel, kasutades seoseid ja sidusust loovaid võtteid.

**C 2 lõpul:** Vilunud keelekasutaja. Ta mõistab vaevata kõike kuuldut ja loetut. Oskab kokkuvõtlikult esitada eri kirjalikest ja suulistest allikatest pärinevat infot, esitada argumente ja seletada selge esitlusena. Oskab end spontaanselt, ladusalt ja täpselt väljendada, eristades ka keerulisemate situatsioonide peenemaid tähendusvarjundeid.

## A1-algfase ( 2 semestrit á 60 tundi)

### Õppe-eesmärgid

Arendades kõiki osaoskusi – kuulamist, kõnelemist, lugemist ja kirjutamist - ning harjutades keelestruktuure omandada saksa keel tasemel A 1.

### Õppesisu

#### Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja/või kirjutamisteemad

ESIMESED KONTAKTID: Tervitamine, enda esitlemine, tutvustamine, helistamine; visiitkaardi lugemine, formulari täitmine

MAJAPIDAMINE: esemete nimetamine ja kirjeldamine, hinnad

SÖÖK JA JOOK: Söömisharjumused ja nende kirjeldamine, tellimuse esitamine ja arve tasumine restoranis, komplimendi tegemine ja kaebuse esitamine lauas, toiduainete ostmine

VABA AEG : Korralekutsumine, informatsiooni küsimine, kokkuleppimine, postkaartide kirjutamine; külla kutsumine; meeldimise/mittemeeldimise väljendamine

ELUKOHT: Korterikuulutuste lugemine, korteri kirjeldamine, korterisisustuse kommenteerimine, keeldude kohta informatsiooni jagamine, sõpradele postkaardi kirjutamine

HAIGUS : Kaebuste kirjeldamine, nõuannete andmine, juhtunust kõnelemine

ARGIELU: Sündmuste ja tegevuste kohta informatsiooni andmine, töökorralduste jagamine,

ORIENTEERUMINE LINNAS: Asukoha kirjeldamine, tee kirjeldamine, plusside ja miinuste nimetamine

OSTMINE JA KINKIMINE: Soovide avaldamine, ettepaneku tegemine kingi ostmiseks, ettepaneku heakskiitmine või kõrvaleheitmine, küllakutse kirjutamine, ostusoovi avaldamine

SAKSA KEEL JA SAKSA KULTUUR: Biograafiliste ja geograafiliste andmete esitamine, tee küsimine, kuupäev

## Keeleteadmised

Tähestik	Arvud	Jutustav lause	Pööramine olevikus
Artikkel	Omastav asesõna	Eitus	Käskiv kõneviis
Valik- ja eriküsilauseid	Akkusatiivi kääne	Muutuva tüvevokaaliga tegusõnad	Lahutuva eesliitega tegusõnad
Modaalteigusõnad <i>möchten, können, müssen, dürfen, sollen</i>		Kellaaeg	Aastaarvud
Näitav asesõna	Umbisikuline asesõna	Kohamäärus	Täisminevik
Isikuline asesõna akkusatiivis	Akkusatiivi ja daativiga kasutatavad eessõnad		Daativ
Omadussõna võrdlusastmed	Näitav asesõna akkusatiivis	Geenitiv	

## Õppekirjandus Studio 21 A1

### A2- Algtase (2 semestrit á 60 tundi)

#### Õppe-eesmärgid

Arendades kõiki osaoskusi – kuulamist, kõnelemist, lugemist ja kirjutamist - ning harjutades keelestruktuure omandada saksa keel tasemel A 2.

#### Õppesisu

#### Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja/või kirjutamisteemad

INIMENE JA VÄLIMUS: Inimese välimuse kirjeldamine, isiklik mulje, riietus, maitse, tolerantsus ja eelarvamused

KOOL, HARIDUS, ELUKUTSE: Meeliselukutsed, ametiga rahulolu, koolisüsteem, kutsevalik, kutsealane perspektiiv, töökoha otsimine, elukutse, elulugu, võõrkeelte õppimine

MEELELAHUTUS JA MEEDIA: Teleprogramm, nõuandesaated, raadio, laulud, tänavakunstnikud, ajaleheartiklid, SMS, E-Mail  
TÖÖSTUS, TÖÖ, MAJANDUS: Probleemid autoga, autotööstus, autoga seotud elukutsed, vahetusega töö, töö otsimine, töökuulutused, tootekirjedused

PEREKOND JA ISIKLIKUD SUHTED: Milliseid omadusi hindame teiste juures? Abieluprobleemid, laste ja vanemate vahelised suhted, kasvatus enne ja nüüd

LOODUS JA KESKKOND: Erinevad maastikud, ilm, Saksamaa geograafia, looduskaitse, probleem: prügi

SAKSLASED VÄLISMAAL JA VÄLISMAALASED SAKSAMAAL: Puhkuse ettevalmistus, reisimine ja reisimuljed, välismaal töötamine, kuidas näevad välismaalased meid, väljarändamine

UUDISED JA POLIITIKA: Uudised, parteid Saksamaal, valimissüsteem, kaks Saksamaad 1949-1990, taasühinemine

NOORED JA INIMESED: Elu perioodid; lapsepõlve unistused; vanadus; inimkonna vananemine

LUGEMINE JA RAAMATUD: Luule ja riim, hinnang raamatule, sisukokkuvõte, lugejakiri

### **Keeleteadmised**

Omadussõna käänamine *dieser, mancher, jeder* järel

Kõrvallused (dass, weil, ob, als, damit)

Enesekohased tegusõnad

Konjunktiiv II

Ajamäärused

Infinitiivlause: infinitiivi kasutamine *zu-ga*

Konstruksioonid *es-iga*

Kaudne küsimus

Eessõnad *außer ja wegen*

Lauseehitus, sõnade järjekord lauses

Modaalteigusõnad lihtminevikus

Kuupäev

*wofür, dafür* kasutamine

Omadussõna võrdlusastmed

Passiiv

Lihtminevik

Siduva asesõnaga kõrvallused

Infinitiivkonstruktsioon *um ... zu-ga*

Eessõnadega kasutatavaid väljendeid

### **Õppekirjandus Studio 21 A2**



## **B1-Algtase (2 semestrit á 60 õppetundi)**

### **Õppe-eesmärgid**

Arendades kõiki osaoskusi – kuulamist, kõnelemist, lugemist ja kirjutamist - ning harjutades keelestruktuure omandada saksa keel tasemel B 1.

### **Õppesisu**

#### **Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja/või kirjutamisteemad**

KODUKOHT: Kodukoht ja -ümbrus, maa- ja linnakodu, unelmate kodu.

REISIMINE JA PUHKUS: Ühiskondlik ja eratransport; pank; kindlustus;

TÖÖ: Elukutsed, kutsealane väljaõpe, majandusuudised, tööalased suhted

ÕPPIMINE: Kool, õppimine, käitumine, suhted koolis, nõu küsimine ja andmine, poolt ja vastu argumenteerimine, arvamuse põhjendamine, haridussüsteem

TARBIMINE: Sisseostude tegemine, kauplused, reklaam, arveldusarve avamine

SUHTLEMINE: Isiklikud suhted, kontaktid, harjumused, käitumise kirjeldamine, külla kutsumine, kokkuleppele jõudmine, kontaktid ametiasutustega

PEOD JA KÜLLAKUTSED: Perekondlikud peod, soovid ja õnnesoovid, köögisisustus, toiduained

TEHNIKA: Olmetehnika ja selle kasutamine, reklamatsioonid; elukeskkond; remontimine, parandamine

AJALUGU JA KULTUUR: Poliitika ja suhe poliitikasse, valimised; Euroopa Liit

EKSAMID: Eksamid ja testid, valmistumine eksamiteks, eksamipalavik; iseloom ja käitumine; auto ja liiklus

#### **Keeleteadmised**

Liitnimisõnad

Partitsiip I omadussõna funktsioonis

Passiiv

Sidesõnad *als, wenn, während*

Eessõnad daativi ja akkusatiiviga

Täisminevik

Modaalteigusõnade lihtminevik

Nimisõnade täiendid

Konjunktiiv II

Sõnatuletus

Modaalteigusõnade täisminevik

Modaalteigusõnade tähendused

Konstruksioon *ist ...zu Inf.*  
Lahutatavate ja mittelahutatavate eesliidetega  
Indikatiiv ja konjunktiiv

Partitsiip I ja II omadussõna funktsioonis  
tegusõnad  
Enneminäiv

Konjunktiiv I  
Täiendid, partitsiibid  
Sõnatuletus, infinitiiv nimisõnana

## Õppekirjandus Studio 21 B1

### B 2-Kesktaase ( 3 semestrit á 60 õppetundi)

#### Õppe-eesmärgid

Arendades kõiki osaoskusi – kuulamist, kõnelemist, lugemist ja kirjutamist- ning harjutades keelestruktuure omandada saksa keel tasemel B 2.

#### Õppesisu

##### Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja/või kirjutamisteemad

SILMARINGI AVARDAMINE: Kultuuridevaheline kommunikatsioon, eelarvamused ning nende vältimine. Arvamuse avaldamine ja selle põhjendamine. Kirjanduslik tekst, blogisissekanded raadiosaade. Kokkuvõtte lugemis- või kuulamistekstist.

KOOSSELU: Erinevad elamisvormid,

inimestevahelised suhted digitaalajastul, suhtlus õppe- ja töökeskkonnas, erinevad põlvkonnad. Soovid, eelistused, nõuanded, teiste arvamusele reageerimine. Ajaleheartikkel, foorumisissekanded, raadiointervjuu, muusikavideo. Arvamusavaldus

OTSIMINE JA LEIDMINE: Infokogumine, digitaalne jalajälg, tööotsing. Arvamuse avaldamine, partnerintervjuu, assotsiogramm.

Ajaleheartikkel, töökuulutused, videoreportaaz. Kandideerimisavaldus, elulookirjeldus

**VÖRDVÄÄRNE SUHTLEMINE:** Erinevad suhtlusvormid- ja suhtlustasandid. Graafiku lahti-mõtestamine, konfliktide lahendamine.

Ajaleheartikkel, infograafik, foorumisisekanded, muusikavideo. Ametlik kiri.

**VÄLJALÜLITAMINE:** Vaba aeg, puhkus, keskkonnaprobleemid. PP-ettekanne, Romaanikatkend, ajaleheartikkel, raadiosaade, videoreportaaz. Ühine järjeloo kirjutamine.

**PILGUHEIT MINEVIKKU:** Lapsepõlv, noorus, ajaloolised sündmused. Küsitlustulemuste esitamine, kaasesitlejatele tagasiside andmine, ajaloolise sündmuse kirjeldamine. Katkendid päevikust, ajaleheartikkel, elulood, raamatuarvustus, video. Lühiarvustus.

**ENDA JA MAAILMA MUUTMINE:** Ühiskasulik tegevus, muudatused tööturul, elukestev õppimine Töövestlus, diskussiooni modereerimine, graafiku lahtimõtestamine. Ajaleheartikkel, infograafik, töökuulutused, telefonivestlused, radioreportaaz. Teemakohane loovkirjutamine

**TEADLIK TARBIMINE:** Ostuharjumused, jätkusuutlik tarbimine, tootesitlus. Projekt: tootesitlus. Reklaamtekstid ja-videod, ajalehe- ja internetiartiklid, raadiosaade, videoreportaaz. Arvamusavaldus.

**PERFEKTNE ELU:** Õnnetunne, enesesäästlik eluviis, startup'id. Soovide väljendamine, kirjandusliku teksti lahtimõtestamine, telefonivestlus. Ajalehe- ja internetiartiklid, onlinechat, telefonivestlus, lühijutustus, raadiosaade. Enesetutvustus.

**MAAILMA MÕISTMINE:** Erinevad vaatenurgad, empaatia, ühiskond ja poliitika. Üllatuse, nõusoleku ja skepsise väljendamine, uurimustulemuste kirjeldamine, ametkondlik keelekasutus. Internetiartikkel, blogisissekanded, pildikirjeldused, videoküsitlus. Ametlik kiri.

**LUGUDE JUTUSTAMINE:** Igapäevalood, digitaalsed jutustamisvormid, värvid ja vormid. Raamatu, pildi ja filmi kirjeldamine, saadud mulje väljendamine, tsiteerimine. Argipäevavestlused, ajalehe- ja raadiouudised, näitusetutvustus, raadiosaade. Teemakohane loovkirjutamine.

**TÄIEL RINNAL NAUTIMINE:** Nauditavad hetked, tunded, väärtushinnangud. Kõnekeelsete väljendite mõistmine, tunnete ja tundmuste väljendamine. Ajakirjaartikkel, vanasõnad, videoküsitlus. Erakiri.

### **Keeleteadmised:**

Omadussõna võrdlusastmed  
Omadussõna käänamine  
Sõnade järjekord kõrvallauses  
Lauseehitus  
Partitsiibid (kesksõnad)

Modaalsed tegusõnad  
Umbisikuline tegumood  
Passiivi asendusvormid  
Eessõnad  
Kaudne kõne

Sõnade järjekord pealauses, tingimuslaused  
Lahutatavad ja lahutamatud eesliided  
Nimi- ja tegusõna ühendid  
Tingiv kõne  
Tuleviku ajavormid

### **Õppekirjandus Weitblick B2**

## **C1 – kesktase (3 semestrit á 60 õppetundi)**

### **Õppe-eesmärgid**

Arendades kõiki osaoskusi – kuulamist, kõnelemist, lugemist ja kirjutamist - ning harjutades keelestruktuure omandada saksa keel tasemel C 1.

### **Õppesisu**

#### **Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja/või kirjutamisteemad ning keeleteadmised**

KARJÄÄR: Diskussioon, ettevalmistus töövestluseks Kutsekirjeldused, töökuulutused, intervjuu. Kandideerimisavaldus

TEED JA SIHID: Diskussioon, kogemuste vahetamine, nõustamine. Ajaleheartiklid, nõuandetekstid, ettekanne, video. Nõuandeteksti

Lühikokkuvõte

DIGITALISEERIMINE: Diskussioon, graafiku lahtimõtestamine. Internetiartiklid, kommentaarid, graafik, video. Internetifoorumi sissekanne

KOMMUNIKATSIOON: Diskussioon, soovide ja tunnete väljendamine, konfliktide lahendamine Erialased artiklid, intervjuu, assotsiogramm, erinevad kirjaliigid. Ametlik kiri

MITMEKESISUS: Diskussioon, graafiku lahtimõtestamine, teemakohane ettekanne Erialane tekst, graafik, väljavõtted leksikonist, koomiks, video.

Kokkuvõte ekspertide vestlusest

ÕIGUS: Diskussioon, lepingute kommenteerimine, konspekteerimine. Erialane tekst, juriidilised teated, katkendid lepingutest, video

MAJANDUS JA KESKKOND: Diskussioon, ametkondlik keelekasutus. Ametkondlikud tekstid, määrused, blogi, raadiointervjuu, reportaaž.

Vastus ametlikule kirjale. Ametlik kiri

MOBIILSUS: Diskussioon, selle ettevalmistamine ja modereerimine. Arvamuseavaldus, infotekstid, diagramm

IDEED JA INNOVATSIOON: Diskussioon, video valmistamine ja esitlemine, äriidee kontseptsioon. Tootetuvustused, diagrammid, nõuandetekstid, raadiosaade. Teemakohane loovkirjutamine.

PROJEKTITÖÖ: Diskussioon, projekti faaside kirjeldamine, ülesannete jagamine. Intervjuu, diagramm, organigramm, koosoleku protokoll,

Firmaesitlus. Protokoll koostamine

ERAOMAND: Diskussioon, mõistete defineerimine, teemakohase artikli detailne analüüs, leiutise või patendi esitlemine. Definitsioonid, statistika, juriidilised tekstid. Suulise ettekande kirjalik kokkuvõte

TURUNDUS JA MÜÜK: Diskussioon, reklaamteksti koostamine, läbirääkimised kliendiga. Ajaleheartikkel, nõuandetekst, tootesitlused, erialane terminoloogia. Tootesitluse kirjalik kokkuvõte

### **Keeleteadmised:**

Sõnaliikide transformeerimine (teisendamise)	Nimi- ja tegusõna ühendid	Passiiv ja selle asendusvormid
Kaudne kõne	Omadussõna käänamine	Sõnade tuletamine järelliidete abil
Sidesõnad	Teksti struktuur ja sidused	Tuleviku ajavormid
Pealause	Modaalsete tegusõnade kasutamise võimalusi	Eessõnad

### **Õppekirjandus Fokus Deutsch C1**

### **C 2 (2 semestrit á 90 õppetundi või 3 semestrit á 60 õppetundi)**

#### **Õppe-eesmärgid**

Arendades kõiki osaoskusi – kuulamist, kõnelemist, lugemist ja kirjutamist - ning harjutades keelestruktuure omandada saksa keel tasemel C 2.

#### **Õppesisu**

**Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja/või kirjutamisteemad ning keeleteadmised.**

KEEL JA KOMMUNIKATSIOON: Saksa keel teiste keelte kontekstis, intervjuu saksa keele tuleviku kohta, meedia ja mõjutamine

VANASTI JA PRAEGU: Võrdlemine ja hindamine, ajalugu, naised keskajal, mälestused, internetitekst, aimeteks, ajakirja artikkel, diskussioon, intervjuu, lugejakiri, ettepanekute tegemine.

ISELOOM: Oletused; diagrammi/graaafiku interpreteerimine, diskussioon, valetamine, raadioosaate kommenteerimine, võim, elulugu, motivatsioonikiri.

HARIDUS JA KASVATUS: Diskussioon, assotsiogrammi koostamine, head ja halvad hinded, seisukohavõtt, andekad lapsed, tööametid ja võimalused. Lühitekstid.küsitlus; raadioaade, nõustamisvestlus, lühiettekanne, jooniste/diagrammide jms interpreteerimine.

TEHNILINE PROGRESS: Assotsiogramm, teaduslik ja tehnoloogiline areng, keskkonnakaitse, vana ja uus ravimiteadus. Kokkuvõtte tegemine, emotsioone esile kutsuvate situatsioonide kirjeldamine.

ERILINE JA TAVAPÄRANE: erilised oskused, intervjuu, põhiemotsioonid ja tunded, arhitektuur, muinsuskaitse, diskussioon, ettekanne.

TEE KUNSTI JUURDE: Pildikirjeldus, kunst ja loovus, lühireferaad, tsitaatide seletamine, raamatud ja kirjandus, raamatu esitlus, katkend novellist, katkendid romaanidest; kirjand ette antud teemale.

POLIITIKA JA KESKKOND: Diskussioon, valimised DACH – riikides, poolt ja vastu diskussioon.

### **Keeleteadmised:**

Liitnimisõnad	Täiend-kõrvallused	Sidesõnad	Kaudne kõne
Tegusõnade valents	Sõnajärg	Põhjusseosed lauses	Konjunktiiiv II
Sõnamoodustus	Täiendlaused	Viisi-/vahendi –seosed lauses	Passiiv
Konjunktiiiv 1	Idiomaatilised väljendid	Omadussõna käänamine	Ajavormid
Modaalsete tegusõnade kasutamine	Eessõnad	Tegusõnade rektsioon	Appositsioon

### **Õppekirjandus Erkundungen C2**

**EKSAMI B1/B2 eksami ettevalmistuskursus(1 semester á 30 õppetundi)**

<b>EKSAMI OSAD</b>	<b>TUNNID</b>
Lugemisoskus, lugemisstrateegiad	3
Kuulamisoskus, kuulamisstrateegiad	2
Suuline väljendusoskus	1
Kirjutamine, tekstisordid	3
Kokku	9

**B2 -C2 Vestluskursus ( semestris á 30 õppetundi)**

**Õppe-eesmärgid**

Arendades järgmisi osaoskusi – kuulamist, kõnelemist, lugemist ja kirjutamist - ning harjutades arendada oma väljendusoskust. Eesmärgiks on saada mitmekülgseks pädevaks suhtlejaks.

Õppematerjalina kasutatakse samu materjali ja olukordi, millega iga päev puutuvad kokku emakeele kõnelejad: raadio, ajalehed, tarbetekstid ja televisioon.